

Предмет Литература

Фамилия, имя, отчество, дата рождения Борогина Анастасия Анатольевна; 28.01.05.

Образовательное учреждение Нюксенская СОШ

Класс 7Б

ШИФР А-7-18-07

Учитель Бригидина Юлия Ивановна

Задание 1: (1.1): 1) Старец приносит живой воды.

2) Руслан пришел свататься к Людмиле.

3) Людмила красуется перед зеркалом.

4) Руслан побеждает Черномора.

5) Руслан похищает дух Черномора.

6) Руслан пробирается сквозь леса.

7) Руслан приходит за помощью к старцу.

8) Людмила встречает мудреца.

9) Битва.

10) Временная победа.

(1.2): 3, 2, 8, 5, 7, 6, 9, 10, 1, 4.

(1.3): Эпизод: Руслан побеждает Черномора.

Руслан жаждет поубить ненавистного ему Черномора, чтобы завоевать сердце Людмилы. В самой разгар битвы он дерзнул его за кончик бороды, тем самым уничтожил полностью все его могущество.

Задание 2: Однажды, теплыми осенними деньками три друзей собрались идти в школу. Звали их: Вася, Петя и Вова. В этот же день им предстояла нелегкая работа: написать четвертную контрольную работу по алгебре. Но вот незадача: ни один из ребят не пом-

НЮКСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

161280 с. Нюксеница ул. Советская 13 телефон(факс) 2-82-18

http://www.nksn.ru/nyuksena.ru

5; 7; 2; 4; 3; 6; 8; 10; 1; 9

35

10

25

Р

✓

✓

ниги так или иначе, поэтому все тира договорились
спешить.

Настала час контрольной. Мальчики сели неподалеку друг от друга рядом с ученицами девочками, чтобы подсказывать товарищам было проще. Все шло, как по плану до определенного момента. Попалась самым первым трудная задача, соответственно появились расхождения в ответах. Петя говорит: "Тридцать шесть", Вася: "Четырнадцать", а Вова и вовсе утверждает, что получилось сорок пять очков. Каждый из них был упрям и не хотел поддерживать никакую сторону кроме своей. Со стороны учительницы прозвучало: "Сдаем тетради". Тут-то дружка и начали пакимоваться, ибо никто из них не решил эту самую трудную задачу, а просто промолчал на месте. Кто думает из них, кто прав - судить не нам.

Мораль этого рассказа такова: работать нужно сообща.

$K_1 - 4$

$K_2 - 3$ (нет слов между задачами и задачами, только отцы)

$K_3 - 4$

$K_4 - 5$

$K_5 - 4$

206

Угол: 265